



Università
per Stranieri
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Università per Stranieri Perugia

Certificato per scopi specifici CELI 5 DOC

Dal 2005 l'Università per Stranieri di Perugia per il tramite del CVCL e a seguito di un accordo con il Ministero dell'Istruzione (Circolare Ministeriale n. 39 del 21 marzo 2005), elabora e produce le prove d'esame per il conseguimento del **CELI 5 DOC**, certificato linguistico specifico che attesta la conoscenza della lingua italiana idonea per l'esercizio della professione docente in Italia.

L'istituzione di tale certificato si è resa necessaria ai fini del riconoscimento dei titoli di formazione professionale ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 e 92/51 e dei decreti legislativi n. 115/92 e n. 319/94.

Data la specificità del contesto di riferimento, il certificato CELI 5 è risultato non del tutto appropriato a valutare la competenza linguistica necessaria allo svolgimento dell'attività professionale di docente nelle scuole italiane e pertanto si è reso necessaria l'elaborazione di un certificato specifico.

Il **CELI 5 DOC** attesta la piena padronanza ed il pieno controllo della lingua al livello C2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" del Consiglio d'Europa e certifica la conoscenza dell'italiano idonea per figure professionali capaci di muoversi in piena autonomia in un contesto scolastico, ricoprendo anche incarichi di responsabilità. Chi consegue questo certificato ha le capacità linguistiche necessarie per svolgere in italiano il proprio lavoro di insegnante sapendo interagire in ogni situazione lavorativa e sapendo affrontare qualsiasi argomento inerente il proprio settore di lavoro.

Il certificato si rivolge a laureati e diplomati stranieri, abilitati all'insegnamento nel proprio paese, che intendano iscriversi nelle graduatorie per l'insegnamento nelle scuole italiane.

L'esame **CELI 5 DOC** viene somministrato solo presso l'Università per Stranieri di Perugia, due volte l'anno.

La Prova Scritta viene corretta e valutata, come avviene per gli altri certificati CELI, presso il Centro per la Valutazione e la Certificazione Linguistica dell'Università per Stranieri di Perugia.

La Prova Orale si svolge presso la stessa Università ed è valutata da personale docente interno al CVCL, con competenze ed esperienza nell'insegnamento dell'italiano L2, con Specializzazione specifica.

CONTESTO DELL'ESAME

L'esame per il conseguimento del **CELI 5 DOC** comprende prove che intendono riproporre i generi e le tipologie testuali che si presentano abitualmente a chi opera come docente nelle scuole italiane. I test proposti sono rigorosamente autentici. Anche i compiti (tasks) predisposti rappresentano tipiche situazioni di interazione legate al contesto di lavoro nella scuola. Ai candidati viene richiesto di dimostrare non solo il controllo del sistema formale della lingua, ma anche un'ottima capacità di comprensione e produzione relativamente alle funzioni comunicative e retoriche peculiari delle situazioni di interazione tipiche del loro ambito di lavoro. L'esame nel suo complesso ha l'obiettivo prioritario di verificare le competenze linguistico-comunicative necessarie ai candidati per espletare la propria funzione di docenti. Non riguarda invece la verifica di competenze glottodidattiche specifiche né di conoscenze disciplinari specifiche.

L'obiettivo del **CELI 5 DOC** come test di lingua per scopi specifici è quello di consentire di fare inferenze sulla capacità del candidato di interagire linguisticamente in un contesto specifico.

Si è provveduto pertanto ad una prima analisi della lingua realmente in uso nel contesto autentico di riferimento; analisi condotta sulla base delle esperienze maturate negli anni dai docenti che operano all'interno del Centro di Valutazione e Certificazione Linguistica.



Università
per Stranieri
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Università per Stranieri Perugia

Una volta identificati i diversi generi letterari scritti e orali in uso nel contesto (circolari, lettere formali, relazioni, saggi, resoconti, lezioni, conferenze, programmazioni, piani formativi) e le tipologie testuali attraverso le quali ogni singolo genere viene testualizzato (testi descrittivi, argomentativi, espositivi, regolativi), si è proceduto all'individuazione:

- a) dei compiti ricorrenti nelle comunità di discorso in relazione ai diversi generi;
- b) dei materiali autentici da utilizzare nella costruzione dei test.

Referente didattica del Progetto: dott.ssa Tiziana Melani

Responsabile del Progetto: prof.ssa Giuliana Grego Bolli (Direttore del CVCL).